

<p>Block B Modul 3 & 4 200 UE</p>	<p>Bayerisches Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales</p> 
	<p>Kombi-Kurs: Ergänzungskraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen</p> <p>Multiplikatorinnen: Michaela Anders & Marion Remberger</p> <p>Zeitraum: Juni 2024 – Juli 2025</p>
<p>paula & max Kindertagesstätten</p>	<p>Anbieter: Paula und Max Kindertagesstätten GmbH</p> <p>Ort für Präsenztermine: Kita Paula und Max, Mainaustraße 6, 81243 München (Pasing-Freiham)</p> <p>Kontaktdaten für weitere Informationen und für die Anmeldung:</p> <p>Paula und Max Kindertagesstätten GmbH Schützenstraße 62, 86316 Friedberg Tel. 0151 – 100 455 02 Email: bewerbung@paulaundmax.de</p>
<p>Modul 3 zielt darauf ab, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf dem Weg zu ihrer professionellen Rolle als Ergänzungskraft zu begleiten und gezielt für ihre Tätigkeit in ihrer Handlungskompetenz zu stärken. Die Grundlagen aus Block A werden hier aufgegriffen, vertieft und ergänzt um Kompetenzen, die es braucht, um zunehmend selbstständig pädagogisch zu planen, zu handeln und zu reflektieren.</p> <p>Zum Beispiel: Wie gestalte ich Interaktionen mit Kindern im Sinne des BayBEP? Wie setze ich Partizipation von Kindern im Alltag um? Wozu dienen Beobachtung und Dokumentation? Wie lebe ich eine Bildungs- und Erziehungspartnerschaft anstatt einer Elternarbeit? Wie lassen sich Bildungsbereiche des BayBEP praktisch umsetzen und miteinander verknüpfen?</p> <p>Ab Beginn des Moduls 3 ist eine Tätigkeit in einer Kita (z.B. als Assistenzkraft, als Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder ggf. als Ergänzungskraft in der regulären Kita), in einer Großtagespflege oder im schulischen Ganzttag möglich.</p> <p>Modul 4 fokussiert auf die zentralen Aufgaben und Herausforderungen der Ergänzungskrafttätigkeit und legt einen Schwerpunkt auf die Begleitung von Lernprozessen. Außerdem werden Inhalte aus den vorangegangenen Modulen vertieft und im Hinblick auf die Prüfung und Vorstellung des Praxisprojekts ausdifferenziert. Besonders in den Blick genommen werden dabei die unterschiedlichen Bedürfnisse von Kindern vor dem Hintergrund der individuellen Entwicklung und Inklusion.</p> <p>Zum Beispiel: Wozu dienen Beobachtung und Dokumentation und wie unterstütze ich darüber gezielt die Kompetenzentwicklung der Kinder? Wie lassen sich Bildungsbereiche des BayBEP praktisch umsetzen und miteinander verknüpfen? Wie gehe ich individuell auf den familiären Hintergrund und die Lebenswelt von</p>	



Kindern ein? Wie gestalte ich pädagogische Angebote – bedürfnis- und interessenorientiert? Welche Rolle übernehme ich bei der Eingewöhnung neuer Kinder?

Zum Einstieg in das Modul 4 ist eine Tätigkeit in einer Kita (z.B. als Assistenzkraft in Kita, als Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder als Ergänzungskraft in der regulären Kita), in einer Großtagespflege oder im schulischen Ganzttag notwendig.

<p>Kompetenzerwerb Modul 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stärkung des eigenverantwortlichen pädagogischen Reflektierens, Handelns und Planens • Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf die Rolle als Ergänzungskraft • Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf gruppenbezogene pädagogische Prozesse • Stärkung der Kompetenzen und Haltung im Hinblick auf Partizipation der Kinder und Familien, Umgang mit schwierigen pädagogischen Situationen und gezielterem Verständnis von kindlichen Bildungsprozessen • Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf Schlüsselprozesse (Beobachten und Dokumentieren, Bildungspartnerschaft, Übergänge etc.)
<p>Kompetenzerwerb Modul 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogische Professionalität und Sicherheit als Ergänzungskraft erwerben und fortlaufend reflektieren (Verantwortungsbereich, Team, eigene Rolle und Kompetenzen) • Eine vertiefte Vorstellung der Bildungsbereiche entwickeln und wie diese in den unterschiedlichen Bildungsorten gezielt und mit hoher Interaktionsqualität gestärkt werden können • Differenziertere Reflexion über die eigene pädagogische Haltung und Praxis • Routinen im Hinblick auf Schlüsselprozesse entwickeln und regelmäßig reflektieren • Zunehmend differenzierter Blick auf Bildung, Lernen und Entwicklung • Pädagogisches Handeln in unterschiedlichen pädagogischen Arbeitsfeldern und mit unterschiedlichen Altersgruppen
<p>Methoden</p>	<p>Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im selbstorganisierten Lernen (SOL). Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen sowie Videofeedback werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet.</p>



<p>Ihre Referentinnen</p>	<p>Michaela Anders</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplomsozialpädagogin • Masterstudium „Personalentwicklung“ • Freiberufliche Referentin in der Erwachsenenbildung • 9 Jahre Kita-Leitung und Trägervertreterin • Multiplikatorin für die Fachkraftgewinnung in bayerischen Kindertageseinrichtungen <p>Marion Remberger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Master Pädagogik - Bildungsforschung und Bildungsmanagement • Bachelor Bildung und Erziehung im Kindesalter • Systemische Beraterin SG • Weiterbildung Fachberatung • Staatlich anerkannte Erzieherin • Wissenschaftliche Referentin Projekt Fachkraftgewinnung, IFP • Multiplikatorin für die Fachkraftgewinnung in bayerischen Kindertageseinrichtungen • Freiberufliche Fortbildungsreferentin und Autorentätigkeiten • 11 Jahre Kita-Leitung und Trägervertreterin
<p>Kosten und Hinweise zur Finanzierung gesamt (Modul 3 und 4)</p>	<p>Kosten für den Kombikurs (Modul 3 und 4): 3.250 EUR</p> <p>Für Mitarbeitende der Paula und Max Kindertagesstätten übernimmt der Arbeitgeber die Kosten.</p> <p>Für die Teilnahme an Präsenzveranstaltungen fallen ggf. Fahrt-, Verpflegungs- und Übernachtungskosten an, die nicht im Seminarpreis inkludiert sind.</p>
<p>Zeitlicher Umfang (Modul 3 und 4)</p>	<p>Gesamt 227 Unterrichtseinheiten (UE) mit folgender Aufteilung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 92 UE Präsenzveranstaltung • 68 UE Onlineschulung • 67 UE selbstorganisiertes Lernen (SOL) <p>davon Modul 3: 136 UE</p> <p>davon Modul 4: 91 UE</p>
<p>Zertifizierungsvooraussetzung Modul 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuierliche, aktive Teilnahme und Mitarbeit in allen Lernphasen • Aktive und erfolgreiche Bearbeitung der Online-Lerneinheiten (inkl. Fragen und Dokumentation) auf dem KITA HUB Bayern (www.kita.bayern) • Einbringen eines Videos für das Videofeedback • Präsentation eines eigenen Praxisprojekts, anhand dessen zentrale Inhalte der Qualifizierung reflektiert werden (inkl. schriftlicher Dokumentation – z.B. Poster, Präsentation oder Text)



Zertifizierungs- voraussetzung Modul 4	<ul style="list-style-type: none"> • Aktive und ko-konstruktive Mitarbeit während des gesamten Moduls • Aktive und erfolgreiche Bearbeitung der Online-Lerneinheiten (inkl. Fragen und Dokumentation) auf den KITA HUB Bayern (www.kita.bayern) • Schriftliche Ausarbeitung einer Praxissequenz (ca. 10 Seiten) • Mündliche Prüfung: Vorstellung der Praxissequenz, Reflexion vor dem Hintergrund der Weiterbildung, Beantwortung von Fragen
Fehlzeitenregelung	<p>Modul 3: Fehlzeiten bis zu 18 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 18 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können.</p> <p>Modul 4: Fehlzeiten bis zu 12 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 12 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können.</p> <p>Hinweis: Falls die Praxistätigkeit während der Qualifizierung für einen Zeitraum von 2 Monaten (42 Arbeitstage) oder länger unterbrochen wird, muss die Qualifizierung unterbrochen werden und kann zu einem späteren Zeitpunkt unter Anrechnung der bereits erfolgten Leistungen wieder aufgenommen werden.</p> <p>Falls der Kurs abgebrochen oder unterbrochen werden muss, können Teilnehmende ihre bisherigen Leistungen geltend machen. Dies begründet jedoch keinen Anspruch auf Rückerstattung oder Anrechnung der Kursgebühren noch auf eine Aufnahme in einen möglichen Folgekurs.</p>
Zugangsvorausset- zungen Modul 3	<p>In Modul 3 können Teilnehmende einsteigen, die</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Modul 2 erfolgreich abgeschlossen haben <i>oder</i> • eine mindestens zweijährige nicht-einschlägige Berufsausbildung (im In- oder Ausland) <i>oder</i> • eine Ausbildung zum/r HeilerziehungspflegerIn abgeschlossen <i>oder</i> • erfolgreich die Weiterbildung „Ergänzungskraft für Grundschulkindbetreuung“ <i>oder</i> • ein abgeschlossenes (nicht-einschlägiges) Studium absolviert haben (im In- oder Ausland)



<p>Zugangsvoraussetzungen Modul 3</p>	<p><u>Zudem</u> müssen alle Teilnehmenden folgende Nachweise erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss der Mittelschule oder höher, • einen Nachweis über einschlägige Praxiserfahrung im Umfang von mindestens 800 Stunden (in einer Kita, im schulischen Ganztage, der Tagespflege, Mittagsbetreuung, Schulvorbereitende Einrichtung, Individualbegleitung in einer Kita, Hort), • Mindestalter 21 Jahre, • sowie (bei einer anderen Erstsprache als Deutsch) den Nachweis ausreichender deutscher Sprachkenntnisse (mind. B2 Niveau). <p><u>Zudem</u> ist die Bestätigung des Arbeitgebers über die Zusage eines Arbeitsplatzes in einer Mini-Kita, in einer Kita, im schulischen Ganztage oder in der Großtagespflege zu Beginn der Qualifizierung erforderlich (kein Mindestumfang einer wöchentlichen Arbeitszeit vorgeschrieben).</p> <p>Anstellungsmöglichkeit gem. § 16 Abs. 6 AVBayKiBiG: als genehmigte Ergänzungskraft möglich.</p>
<p>Zugangsvoraussetzungen Modul 4</p>	<p>In Modul 4 können Teilnehmende einsteigen, die das Modul 3 erfolgreich abgeschlossen haben.</p> <p>Ausnahme: Teilnehmende, die den Nachweis einer mindestens zweijährigen Tätigkeit auf Ergänzungskraftniveau (mindestens 50% der wöchentlichen Arbeitszeit) erbringen, aufgrund fehlender abgeschlossener einschlägiger Berufsausbildung bzw. fehlendem abgeschlossenem einschlägigem Studienabschluss nicht über die Zugangsvoraussetzung zu Modul 5 verfügen, können direkt in Modul 4 (oder freiwillig in Modul 3) einsteigen.</p> <p>Benötigte sonstige Nachweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss der Mittelschule oder höher • Mindestalter 21 Jahre beim Start der Qualifizierung • (bei ausländischen Teilnehmenden) den Nachweis ausreichender Sprachkenntnisse (mind. B2 Niveau) • Zustimmung des Trägers über die Zusage eines Arbeitsplatzes in einer Mini-Kita, in einer Kita, im schulischen Ganztage oder in der Großtagespflege zu Beginn der Qualifizierung erforderlich (kein Mindestumfang einer wöchentlichen Arbeitszeit vorgeschrieben). <p>Anstellungsmöglichkeit gem. § 16 Abs. 6 AVBayKiBiG: als genehmigte Ergänzungskraft möglich.</p>
<p>Anschlussfähigkeit Modul 3</p>	<p>Weiterqualifizierung zur Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen in → Modul 4</p>



Anschlussfähigkeit Modul 4	Weiterqualifizierung zur Fachkraft in Kindertageseinrichtungen in → Modul 5 Für Teilnehmende, die eine Anerkennung des Abschlusses auch außerhalb von Bayern anstreben, besteht die Option, die Externenprüfung an einer Berufsfachschule für Kinderpflege abzulegen. Für eine Tätigkeit in Bayern im Bereich der Kindertagesbetreuung, Großtagespflege oder im schulischen Ganztags oder eine Weiterqualifizierung in Modul 5 ist dies aber nicht notwendig.
Anstellungsmöglichkeit während der Qualifizierung	Bei erfolgreichem Abschluss von Modul 2: Eine Tätigkeit als Assistentkraft in der Kita und alle Tätigkeiten in Kita oder schulischem Ganztags, bei denen keine formale Qualifikation vorausgesetzt wird. Mit Beginn des Modul 3: Tätigkeit als Ergänzungskraft in einer Mini-Kita. Hier ist eine Anrechnung in den Anstellungsschlüssel als Ergänzungskraft ab dem ersten Tag der Qualifizierung möglich. Eine Tätigkeit als Ergänzungskraft in einer regulären bayerischen Kindertageseinrichtung, sofern absehbar ist, dass das Modul 4 innerhalb der Frist von 1,5 Jahren erfolgreich abgeschlossen werden kann (z.B. mit entsprechender Buchung des Modul 4). Wird dieses Ziel verfehlt, kann die Person nicht mehr als Ergänzungskraft im Anstellungsschlüssel angerechnet, aber – sofern Modul 2 abgeschlossen wurde – weiterhin als Assistentkraft in Kitas beschäftigt werden.
Zertifikat Modul 3	Ergänzungskraft in der Mini-Kita
Zertifikat Modul 4	Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen

Termine Modul 3

**Auftakt-Informationsveranstaltung für alle Teilnehmenden, Praxisanleitungen oder Leitungen
am Montag, 03.06.2024 von 16:30 – 18:00 Uhr (online)**

Lerneinheit 1: 25 UE Einstieg, Rolle & professionelle Haltung	Präsenz	9:00-16:00	Mittwoch	12.06.2024
	Präsenz	9:00-16:00	Donnerstag	13.06.2024
	Online	13:00-16:30	Donnerstag	27.06.2024
Lerneinheit 2: 10 UE Rechtliche Grundlagen	Online	13:00-16:30	Montag	08.07.2024
	Online	13:00-16:30	Montag	22.07.2024
Lerneinheit 3: 25 UE Interaktion & Beziehungsgestaltung	Präsenz	9:00-16:00	Mittwoch	24.07.2024
	Online	9:00-12:30	Mittwoch	04.09.2024
	Online	9:00-12:30	Donnerstag	05.09.2024
	Online	9:00-12:30	Mittwoch	11.09.2024



Lerneinheit 4: 20 UE Bildungs- u. Erziehungs- partnerschaft	Präsenz	9:00-16:00	Mittwoch	25.09.2024
	Online	13:00-16:30	Mittwoch	09.10.2024
Lerneinheit 5: 10 UE Beobachtung & Doku- mentation	Online	13:00-16:30	Mittwoch	14.10.2024
	Online	13:00-16:30	Freitag	25.10.2024
Lerneinheit 6: 20 UE Lernen, Entwicklung und Bildung	Präsenz	9:00-16:00	Mittwoch	30.10.2024
	Online	15:00-18:30	Montag	09.12.2024
Lerneinheit 7: 10 UE Zertifizierung	Präsenz, Vor- bereitung	9:00-16:00	Mittwoch	04.12.2024
	Präsenz	9:00-16:00	Mittwoch	22.01.2025

Termine Modul 4

Lerneinheit 1: 10 UE Rolle & professionelle Haltung	Präsenz	9:00-16:00	Mittwoch	29.01.2025
Lerneinheit 2: 5 UE Rechtliche Grundlagen	Online	9:00-12:30	Montag	17.02.2025
Lerneinheit 3: 15 UE Interaktion & Bezie- hungsgestaltung	Präsenz	9:00-16:00	Mittwoch	19.03.2025
	Online	9:00-12:30	Mittwoch	26.03.2025
Lerneinheit 4: 10 UE Bildungs- u. Erziehungs- partnerschaft	Online	9:00-12:30	Mittwoch	09.04.2025
	Online	9:00-12:30	Mittwoch	14.05.2025
Lerneinheit 5: 10 UE Beobachtung & Doku- mentation	Präsenz	13:00 – 16:30	Dienstag	24.06.2025
	Online	13:00 – 16:30	Dienstag	01.07.2025
Lerneinheit 6: 20 UE Lernen, Entwicklung und Bildung	Präsenz	9:00-16:00	Montag	26.05.2025
	Online	9:00-12:30	Freitag	06.06.2025
Lerneinheit 7: 10 UE Zertifizierung	Online, Vorbe- bereitung	13:00-16:30	Mittwoch	21.05.2025
	Schriftliche Ausarbeitung Praxissequenz	Abgabe 04.07.2025		
	Präsenz	9:00-16:00	Mittwoch	23.07.2025

Zusätzlich mindestens 67 Unterrichtseinheiten selbstorganisiertes Lernen (SOL) (für beide Module)



Hinweise: Dieses Modul wird im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt.

Weitere Informationen zum Gesamtkonzept finden Sie unter www.kita-fachkraefte.bayern

