

Block A Modul 1

160 Unterrichtseinheiten

Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales



Einstiegsmodul

Multiplikatorin:



Erzieherin
Trainerin für
Erwachsenenbildung
Freiberufliche Referentin
Tel.: 0175 / 2357347



Zeitraum: Juni bis November 2024



mona lea
Qualifizierung für Migrantinnen an der MVHS
Schwanthalerstr.40/1
80336 München
Tel.: 089 48006 6780
monalea@mvhs.de

Modul 1 bereitet praxisbezogen und kompetenzorientiert auf eine Tätigkeit in einer Kindertageseinrichtung (Kita) vor. Die Teilnehmenden erwerben grundlegendes Wissen zum Bildungsort Kita und erarbeiten sich konkrete Einblicke in die Praxis in Kitas. Der Kurs stärkt bei den Teilnehmenden die grundlegenden Kompetenzen im Umgang mit Kindern und für die Arbeit im Team.

Zum Beispiel: Was macht eine Kita aus? Mit wem – außer den Kindern – habe ich hier noch zu tun? Wie gestaltet sich der Tagesablauf in einer Kita? Wie verhalte ich mich in einzelnen Situationen im Sinne des Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplans? Wie gehe ich zum Beispiel mit Konfliktsituationen der Kinder um? Was brauchen Kinder, wie lernen und spielen Kinder miteinander und welche Rolle nehme ich dabei ein? Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Personen eine Tätigkeit als Assistentkraft aufnehmen, wenn sie den Kurs Modul 2 zur „Assistentkraft in Kitas“ innerhalb eines Jahres abschließen.

| | |
|------------------------|--|
| Kompetenzerwerb | <ul style="list-style-type: none"> • Wissens- und Kompetenzerwerb zum Bildungsort Kita mit all seinen Akteuren: Team, Kinder, Eltern, Träger • Kennenlernen der wichtigsten pädagogischen und rechtlichen Grundlagen für die Arbeit • Entwickeln eines grundlegenden Verständnisses von Bildung, Entwicklung & Lernen • Vertiefter Blick auf die Entwicklung von Kindern – Bindung, sozio-emotionale Entwicklung • Bedürfnisse von Kindern erkennen und feinfühlig darauf eingehen • Basiskompetenzen und Bildungsbereiche des BayBEP im Überblick • Praxisbeispiele und Einrichtungsalltag: Tagesablauf, Raumgestaltung, Essenssituation in der Kita, die Wickelsituation, Umgang mit Konflikten, die Bedeutung des Spiels • Grundlagen der Beobachtung und Dokumentation • Reflexion der eigenen Kompetenzen, Haltung und Lernbiografie |
| Methoden | <p>Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen.</p> <p>Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen sowie Videofeedback werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet. Eine angeleitete Hospitation ermöglicht Einblicke in den Praxisalltag.</p> |
| Termine | <p>LE 1: Professionelle Haltung als Assistenzkraft; Aufgabe und Rolle 10.06. – 02.07.24, MO+DI (26UE) Selbstlerneinheiten (14 UE)</p> <p>LE 2: Rechtliche Grundlagen 08./09.07.24 (7UE) Selbstlerneinheiten (3 UE)</p> <p>LE 4: Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern gestalten und Übergänge begleiten 15 – 22.07.24, MO+DI (10UE) Selbstlerneinheiten (5 UE)</p> <p>LE 3: Interaktion und Beziehungsgestaltung 23.07. - 06.08.24, MO+DI (20UE) Selbstlerneinheiten (10 UE)</p> <p>LE 6: Verständnis von Lernen, Entwicklung und Bildung und eine eigene Haltung daraus entwickeln 23.09. – 05.11.24, MO+DI (18UE); Hospitation 18./19.11.24, MO+DI (14UE) Selbstlerneinheiten (8 UE)</p> <p>LE 5: Wahrnehmen, Beobachten und Dokumentieren, Planen und Begleiten von Bildungsprozessen 04. – 12.11.24 (7UE) Selbstlerneinheiten (3 UE)</p> <p>LE 7: Zertifizierung und Vorbereitung auf die Weiterqualifizierung: Hochladen der Arbeitsaufträge in Kita-Hub; Schriftliche Reflexion des eigenen Lernwegs 25/26.11.24; (5 UE) Selbstlerneinheiten (10 UE)</p> |

| | |
|---|---|
| | |
| Hinweise des Anbieters | |
| Kosten und Hinweise zur Finanzierung | |
| Zertifizierungsvoraussetzung | <ul style="list-style-type: none"> • Aktive und ko-konstruktive Mitarbeit in allen Lernphasen • Erfolgreiche Erledigung aller Arbeitsaufträge im Rahmen der selbstorganisierten Lernphasen: Hierzu zählt die eigenverantwortliche Bearbeitung der Reflexions- und Transferaufgaben im Kursraum auf dem KITA HUB Bayern (www.kita.bayern) sowie die Vor- und Nachbereitung der Präsenzveranstaltungen mithilfe der bereitgestellten Materialien. • Videofeedback: Einbringen eines eigenen Videos sowie aktive Teilnahme an einem Feedbackgespräch zu dieser Videosequenz. • Angeleitete Hospitation in einer Kindertageseinrichtung. • Schriftliche Dokumentation und mündliche Abschlusspräsentation des eigenen Lernweges |
| Fehlzeitenregelung | Fehlzeiten bis zu 24 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 24 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können. |
| Zugangsvoraussetzungen | Deutsche Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 |
| Anschlussfähigkeit | Weiterqualifizierung zur Assistentkraft in Kitas → Modul 2 |
| Anstellungsmöglichkeit während der Qualifizierung | Anstellungsmöglichkeit als Assistentkraft nach Vorliegen des Zertifikats möglich, wenn die Weiterbildung im Modul 2 aufgenommen und mindestens innerhalb eines Jahres abgeschlossen wird. |
| (Falls Vorhanden – Hinweise auf Sponsoring) | |
| <p>Hinweise: Dieses Modul wird im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt.</p> <p>Weitere Informationen zum Gesamtkonzept und den einzelnen Modulen finden Sie unter www.kita-fachkraefte.bayern</p> | |