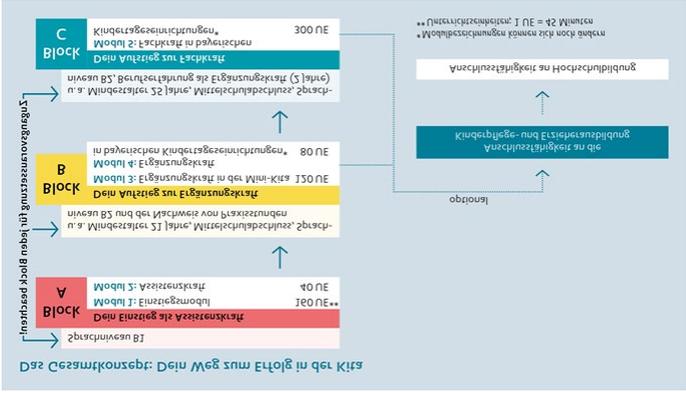


<p>Block B Modul 3 120 UE</p>	<p>Bayerisches Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales</p> 
	<p>Ergänzungskraft in der Mini-Kita</p> <p>Multiplikatorin/Multiplikator Anneliese Maisel-Hauenstein Claudia Heinz</p> <p>Zeitraum März 2024 bis September 2024</p>
	 <p>AMT FÜR KINDER TAGESBETREUUNG UND GANZTAGSSCHULE</p>
<p>Modul 3 zielt darauf ab, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf dem Weg zu ihrer professionellen Rolle als Ergänzungskraft zu begleiten und gezielt für ihre Tätigkeit in ihrer Handlungskompetenz zu stärken. Die Grundlagen aus Block A werden hier aufgegriffen, vertieft und ergänzt um Kompetenzen, die es braucht, um zunehmend selbstständig pädagogisch zu planen, zu handeln und zu reflektieren.</p> <p>Zum Beispiel: Wie gestalte ich Interaktionen mit Kindern im Sinne des BayBEP? Wie setze ich Partizipation von Kindern im Alltag um? Wozu dienen Beobachtung und Dokumentation? Wie lebe ich eine Bildungs- und Erziehungspartnerschaft anstatt einer Elternarbeit? Wie lassen sich Bildungsbereiche des BayBEP praktisch umsetzen und miteinander verknüpfen?</p> <p>Ab Beginn des Moduls 3 ist eine Tätigkeit in einer Kita (z.B. als Assistenzkraft, als Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder ggf. als Ergänzungskraft in der regulären Kita), in einer Großtagespflege oder im schulischen Ganztag möglich.</p>	

Kompetenzerwerb	<ul style="list-style-type: none"> • Stärkung des eigenverantwortlichen pädagogischen Reflektierens, Handeln und Planens • Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf die Rolle als Ergänzungskraft • Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf gruppenbezogene pädagogische Prozesse • Stärkung der Kompetenzen und Haltung im Hinblick auf Partizipation der Kinder und Familien, Umgang mit schwierigen pädagogischen Situationen und gezielterem Verständnis von kindlichen Bildungsprozessen • Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf Schlüsselprozesse (Beobachten und Dokumentieren, Bildungspartnerschaft, Übergänge etc.) •
Veranstaltungsort an den Präsenztagen	<p>Stadt Fürth, Amt für Kindertagesbetreuung und Ganztagschule Kaiserstraße 30, 4. Stock Schulungsraum 404</p>
Methoden	<p>Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen. Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen sowie Videofeedback werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet.</p>
Referenten	<p>Anneliese Maisel-Hauenstein Dipl. Sozialpädagogin FH, Studium der Pädagogik/Elementarbereich, Marte Meo Supervisorin international, Fachkraft für Integration und Inklusion, Multiplikatorin Gesamtkonzept Fachkräftegewinnung Block B (StMAS)</p> <p>Claudia Heinz B.A. Pädagogikmanagement Staatlich anerkannte Erzieherin mit langjähriger Leitungserfahrung Trainerin für Chancengleiche Bildung Multiplikatorin Konzeptionsentwicklung in Kindertageseinrichtungen (IFP) Multiplikatorin Entwicklung Kinderschutzkonzept (IFP) Multiplikatorin Gesamtkonzept Fachkraftgewinnung Block A und B (StMAS)</p>
Kosten und Hinweise zur Finanzierung	<p>Diese Veranstaltung ist eine interne Veranstaltung der Stadt Fürth.</p> <p>Für Mitarbeiter*innen aus Einrichtungen von freien Trägern im Stadtgebiet wird eine Gebühr in Höhe von</p> <p>1.680 € für Modul 3 in Kombi mit Modul 4 2700 € erhoben.</p>

Termine	<p>Lerneinheit 1: Professionelle Haltung als Ergänzungskraft in der Mini-Kita (25 UE)</p> <p>1.1 Einführung und Ankommen im Kita-Hub 14.03.2024 8 UE Präsenz</p> <p>1.2 Professionelle Haltung 25.03.2024 8 UE Präsenz</p> <p>1.3 Professionelle Haltung 09.04.2024 6 UE Online</p> <p>Selbstorganisierte Lerneinheiten (SOL – 3 UE)</p> <p>Lerneinheit 2: Rechtliche Grundlagen (10 UE)</p> <p>2.1 Rechtliche Grundlagen 23.04.2024 6 UE Online</p> <p>Selbstorganisierte Lerneinheiten (SOL – 4 UE)</p> <p>Lerneinheit 3: Interaktion und Beziehungsqualität (25 UE)</p> <p>Selbstorganisierte Lerneinheiten (SOL – 2 UE)</p> <p>3.1 Bedürfnisorientierte Haltung, Interaktionsqualität 30.04.2024 6 UE Präsenz</p> <p>Selbstorganisierte Lerneinheiten (SOL – 5 UE)</p> <p>3.3 Videofeedback 11.06.2024 5 UE Online und 12.06.2024 5 UE Online</p> <p>Selbstorganisierte Lerneinheiten (SOL - 2 UE)</p> <p>Lerneinheit 4: Bildungs- und Erziehungspartnerschaft gestalten und Übergänge gestalten (20 UE)</p> <p>Selbstorganisierte Lerneinheiten (SOL – 2 UE)</p> <p>4.1 Bildungs- und Erziehungspartnerschaft sowie Übergänge begleiten 25.06.2024 6 UE Präsenz</p> <p>Selbstorganisierte Lerneinheiten (SOL – 8 UE)</p> <p>4.2 Praxistransfer 02.07.2024 4 UE Online</p> <p>Lerneinheit 5: Wahrnehmung, Beobachten und Dokumentation (10 UE)</p> <p>Selbstorganisierte Lerneinheiten (SOL - 2 UE)</p> <p>5.1 Grundlagen Beobachtung und Dokumentation 12.07.2024 4 UE Online</p> <p>5.2 Praxistransfer 17.07.2024 4 UE Online</p>
---------	--

	<p>Lerneinheit 6: Verständnis von Lernen, Entwicklung und Bildung (20 UE)</p> <p>Selbstorganisierte Lerneinheiten (SOL – 2 UE)</p> <p>6.1 Inhalte Bayrischer Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) 25.07.2024 6 UE Präsenz</p> <p>Selbstorganisierte Lerneinheiten (SOL – 6 UE)</p> <p>6.2 Praxistransfer 31.07.2024 4 UE Online</p> <p>Selbstorganisierte Lerneinheiten (SOL – 2 UE)</p> <p>Lerneinheit 7: Abschluss (10 UE)</p> <p>Selbstorganisierte Lerneinheiten (SOL - 2 UE)</p> <p>7.1 Zertifizierung 04.09.2024 8 UE Präsenz und ggf. 05.09.2024</p>
<p>Zugangs- voraussetzungen</p>	<p>In Modul 3 können Teilnehmende einsteigen, die</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Modul 2 erfolgreich abgeschlossen haben oder • eine mindestens zweijährige nicht-einschlägige Berufsausbildung (im In- oder Ausland) oder • eine Ausbildung zum/r HeilerziehungspflegerIn abgeschlossen oder • erfolgreich die Weiterbildung „Ergänzungskraft für Grundschulkindbetreuung“ oder • ein abgeschlossenes (nicht-einschlägiges) Studium absolviert haben (im In- oder Ausland) <p>Zudem müssen alle Teilnehmenden folgende Nachweise erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss der Mittelschule oder höher • einen Nachweis über einschlägige Praxiserfahrung im Umfang von mindestens 800 Stunden (in einer Kita, im schulischen Ganztage, der Tagespflege, Mittagsbetreuung, Schulvorbereitende Einrichtung, Individualbegleitung in einer Kita, Hort), • Mindestalter 21 Jahre, • sowie (bei einer anderen Erstsprache als Deutsch) den Nachweis ausreichender deutscher Sprachkenntnisse (mind. B2 Niveau). <p>Zudem ist die Bestätigung des Arbeitgebers über die Zusage eines Arbeitsplatzes in einer Mini-Kita, in einer Kita, im schulischen Ganztage oder in der Großtagespflege zu Beginn der Qualifizierung erforderlich (kein Mindestumfang einer wöchentlichen Arbeitszeit vorgeschrieben). Anstellungsmöglichkeit gem. § 16 Abs. 6 AVBayKiBiG: als genehmigte Ergänzungskraft möglich.</p>

Zertifizierungsvoraussetzung	<ul style="list-style-type: none"> kontinuierliche, aktive Teilnahme und Mitarbeit in allen Lernphasen Aktive und erfolgreiche Bearbeitung der Online-Lerneinheiten (inkl. Fragen und Dokumentation) auf dem KITA HUB Bayern (www.kita.bayern) Einbringen eines Videos für das Videofeedback Präsentation eines eigenen Praxisprojekts, anhand dessen zentrale Inhalte der Qualifizierung reflektiert werden (inkl. Schriftlicher Dokumentation – z.B. Poster, Präsentation oder Text)
Fehlzeitenregelung	<p>Fehlzeiten bis zu 20 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 20 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können.</p>
Anstellungsmöglichkeit während der Qualifizierung	<p>Bei erfolgreichem Abschluss von Modul 2: Eine Tätigkeit als Assistentkraft in der Kita und alle Tätigkeiten in Kita oder schulischem Ganztage, bei denen keine formale Qualifikation vorausgesetzt wird.</p> <p>Mit Beginn des Modul 3: Tätigkeit als Ergänzungskraft in einer Mini-Kita. Hier ist eine Anrechnung in den Anstellungsschlüssel als Ergänzungskraft ab dem ersten Tag der Qualifizierung möglich.</p> <p>Eine Tätigkeit als Ergänzungskraft in einer regulären bayerischen Kindertageseinrichtung, sofern absehbar ist, dass das Modul 4 innerhalb der Frist von 1,5 Jahren erfolgreich abgeschlossen werden kann (z.B. mit entsprechender Buchung des Modul 4). Wird dieses Ziel verfehlt, kann die Person nicht mehr als Ergänzungskraft im Anstellungsschlüssel angerechnet, aber – sofern Modul 2 abgeschlossen wurde – weiterhin als Assistentkraft in Kitas beschäftigt werden.</p>
Anschlussfähigkeit	 <p>Weiterqualifizierung zur Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen in → Modul 4</p>
Zertifikat	Ergänzungskraft in der Mini-Kita
<p>Hinweise: Dieses Modul wird im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt.</p> <p>Weitere Informationen zum Gesamtkonzept finden Sie unter www.kita-fachkraefte.bayern</p>	

