

Block B Modul 4

80 Unterrichtseinheiten

Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales



Ergänzungskraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen (Kurs 3.4)

Katrin Frindert und Patricia Lang-Kniesner

November 2024 bis Mai 2025



KATRIN FRINDERT
BILDUNGSIMPULSE

Oytalstraße 20a

86163 Augsburg

+49 157 821 00 420

ergaenzungskraft@bildungsimpulse.com

www.bildungsimpulse.com

Modul 4 fokussiert auf die zentralen Aufgaben und Herausforderungen der Ergänzungskrafttätigkeit und legt einen Schwerpunkt auf die Begleitung von Lernprozessen. Außerdem werden Inhalte aus den vorangegangenen Modulen vertieft und im Hinblick auf die Prüfung und Vorstellung des Praxisprojekts ausdifferenziert. Besonders in den Blick genommen werden dabei die unterschiedlichen Bedürfnisse von Kindern vor dem Hintergrund der individuellen Entwicklung und Inklusion.

Zum Beispiel: Wozu dienen Beobachtung und Dokumentation und wie unterstütze ich darüber gezielt die Kompetenzentwicklung der Kinder? Wie lassen sich Bildungsbereiche des BayBEP praktisch umsetzen und miteinander verknüpfen? Wie gehe ich individuell auf den familiären Hintergrund und die Lebenswelt von Kindern ein? Wie gestalte ich pädagogische Angebote – bedürfnis- und interessenorientiert? Welche Rolle übernehme ich bei der Eingewöhnung neuer Kinder?

Zum Einstieg in das Modul 4 ist eine Tätigkeit in einer Kita (z.B. als Assistenzkraft in Kita, als Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder als Ergänzungskraft in der regulären Kita), in einer Großtagespflege oder im schulischen Ganztage notwendig.

Kompetenzerwerb

- Pädagogische Professionalität und Sicherheit als Ergänzungskraft erwerben und fortlaufend reflektieren (Verantwortungsbereich, Team, eigene Rolle und Kompetenzen)
- Eine vertiefte Vorstellung der Bildungsbereiche entwickeln und wie diese in den unterschiedlichen Bildungsorten gezielt und mit hoher Interaktionsqualität gestärkt werden können
- Differenziertere Reflexion über die eigene pädagogische Haltung und Praxis
- Routinen im Hinblick auf Schlüsselprozesse entwickeln und regelmäßig reflektieren
- Zunehmend differenzierter Blick auf Bildung, Lernen und Entwicklung
- Pädagogisches Handeln in unterschiedlichen pädagogischen Arbeitsfeldern und mit unterschiedlichen Altersgruppen

<p>Termine</p>	<p>Lerneinheit 1: Professionelle Haltung als Ergänzungskraft: Aufgabe und Rolle Selbstlernerinheit (1 UE) 05.11.2024 17:00 Uhr bis 20:15 Uhr, online (4 UE) PLK 06.11.2024 17:00 Uhr bis 19:30 Uhr, online (3 UE) PLK Selbstlernerinheit (2 UE)</p> <p>Lerneinheit 2: rechtliche Grundlagen 26.11.2024 17:00 Uhr bis 20:15 Uhr, online (4 UE) PLK Selbstlernerinheit (1 UE)</p> <p>Lerneinheit 3: Interaktion und Beziehungsgestaltung Selbstlernerinheit (2 UE) 09.01.2025 09:00 Uhr bis 16:30 Uhr, Augsburg (8 UE) KF 16.01.2025 17:00 Uhr bis 18:30 Uhr, online (2 UE) KF Selbstlernerinheit (3 UE)</p> <p>Lerneinheit 4: Bildungs- und Erziehungspartnerschaft gestalten und Übergänge gestalten Selbstlernerinheit (2 UE) 19.02.2025 17:00 Uhr bis 20:15 Uhr, online (4 UE) KF 20.02.2025 17:00 Uhr bis 18:30 Uhr, online (2 UE) KF Selbstlernerinheit (2 UE)</p> <p>Lerneinheit 5: Wahrnehmen, Beobachten und Dokumentieren, Planen und Begleiten von Bildungsprozessen Selbstlernerinheit (2 UE) 18.03.2025 17:00 Uhr bis 19:30 Uhr, online (3 UE) PLK 19.03.2025 17:00 Uhr bis 19:30 Uhr, online (3 UE) PLK Selbstlernerinheit (2 UE)</p> <p>Lerneinheit 6: Verständnis von Lernen, Entwicklung und Bildung; eigene Haltung Selbstlernerinheit (2 UE) 30.04.2025 09:00 Uhr bis 16:30 Uhr, Augsburg (8 UE) KF Selbstlernerinheit (2 UE) 06.05.2025 17:00 Uhr bis 20:15 Uhr, online (4 UE) KF 07.05.2025 17:00 Uhr bis 18:30 Uhr, online (2 UE) KF Selbstlernerinheit (2 UE)</p> <p>Lerneinheit 7: Abschluss Selbstlernerinheit (2 UE) 23.05.2025 09:00 Uhr bis 16:30 Uhr, Augsburg (8 UE) PLK & KF</p>
<p>Veranstaltungsort an den Präsenztagen</p>	<p>Zeughaus Begegnungszentrum Zeugplatz 4 86150 Augsburg</p> <p>Parken im nahegelegenen Parkhaus Kleines Katharinengässchen Fußweg vom Hauptbahnhof 10 Minuten</p>

Methoden	Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen. Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen und Rollenspielen werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet.
Referentinnen	Patricia Lang-Kniesner Katrin Frindert
Hinweise des Anbieters	<p>Unsere bisherigen beruflichen Erfahrungen und unsere Erkenntnisse aus vielen Weiterbildungen, Qualifizierungen und Gedankenaustausch mit beruflichen sowie berufsverwandten Kollegen bestärken uns in unserer Grundhaltung, dass Bildung und Entwicklung dann am erfolgreichsten ist, wenn es gelingt, die ganz persönlichen Entwicklungswege auszuloten und sie fachkundig und authentisch zu begleiten.</p> <p>Unsere Erkenntnisse aus langjähriger Praxistätigkeit, unser pädagogisches Know-how und nicht zuletzt unsere Lebenserfahrung werden wir auch in die Ausbildung von Ergänzungskräften einbringen.</p>
Kosten und Hinweise zur Finanzierung	<p>Alle Kurse werden im so genannten Selbstzahlermodell angeboten, das heißt sie werden über Teilnahmegebühren finanziert. Hier sind Kommunen und Träger gefragt, einen eignen Beitrag zu leisten und ihr späteres Personal bei der jeweiligen Qualifizierung zu unterstützen, etwa durch Freistellung eine Kostenbeteiligung oder Teilnahmegebühren.</p> <p>Fragen Sie Ihren (künftigen) Arbeitgeber nach konkreten Unterstützungsmöglichkeiten!</p> <p>Die Größe der Kursgruppe beträgt 20 Teilnehmer*innen.</p> <p>Die Teilnehmergebühr beträgt für die Ergänzungskraft 1200,00 €</p>
Zertifizierungs-voraussetzung	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktive und ko-konstruktive Mitarbeit während des gesamten Moduls ➤ Aktive und erfolgreiche Bearbeitung der Online-Lerneinheiten (inkl. Fragen und Dokumentation) auf den Kita Hub Bayern (www.kita.bayern) ➤ Schriftliche Ausarbeitung einer Praxissequenz (ca. 10 Seiten) ➤ Mündliche Prüfung: Vorstellung der Praxissequenz, Reflexion vor dem Hintergrund der Weiterbildung, Beantwortung von Fragen
Fehlzeitenregelung	Fehlzeiten bis zu 14 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 14 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können.
Zugangs-voraussetzungen	<p>Erfolgreicher Abschluss Modul 3</p> <p>Weitere Möglichkeiten zum Quereinstieg finden Sie auf der Homepage www.kita-fachkraefte.bayern</p>

Anschlussfähigkeit	<p>Weiterqualifizierung zur Fachkraft in Kindertageseinrichtungen in → Modul 5</p> <p>Für Teilnehmende, die eine Anerkennung des Abschlusses auch außerhalb von Bayern anstreben, besteht die Option, die Externenprüfung an einer Berufsfachschule für Kinderpflege abzulegen. Für eine Tätigkeit in Bayern im Bereich der Kindertagesbetreuung, Großtagespflege oder im schulischen Ganztage oder eine Weiterqualifizierung in Modul 5 ist dies aber nicht notwendig.</p>
Zertifikat	<p>Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen</p>
Anstellungsmöglichkeit während der Qualifizierung	<p>Tätigkeit als Assistenzkraft in Kitas.</p> <p>Tätigkeit als Ergänzungskraft in der Mini-Kita.</p> <p>Tätigkeit im schulischen Ganztage.</p> <p>Eine Tätigkeit als Ergänzungskraft in einer regulären bayerischen Kindertageseinrichtung.</p> <p>Wird das Modul vorzeitig abgebrochen, kann die Person nicht mehr als Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen angerechnet, aber weiterhin als Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder Assistenzkraft in Kitas – sofern Modul 3 bzw. Modul 2 erfolgreich absolviert wurden - tätig sein.</p>
Anmeldung	<p>Anmeldungen sind unter folgendem Link möglich:</p> <p>https://bildungsimpulse.com/buchungsseite/</p>
<p>Hinweise Dieses Modul wird im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt.</p> <p>Weitere Informationen zum Gesamtkonzept finden Sie unter www.kita-fachkraefte.bayern</p>	